

РАССМОТРЕН
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕН
 Заведующий _____ О.П. Егорова
 Приказ № 78
 от «31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
 № 23 «Берегиня» компенсирующего вида
 города Чебоксары Чувашской Республики
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
 на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственно-образовательной деятельности	Наименование возрастных групп				
		Старшая группа для детей с ОНР № 1	Подготовительная к школе группа для детей с ОНР №2	Подготовительная к школе группа для детей с интеллектуальными нарушениями № 3	Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР № 4	
		Количество занятий в неделю/год				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основанная комплексная программа		(1) Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2014				
		(2) Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева	(2) Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	(2) Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта	(2) С.Г. Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.	

				. — М.: Просвещение, 2005	
<i>Физическое развитие</i>					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 / 111	3 / 111	3 / 111	3 / 111
<i>Социально-личностное развитие</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.	1/37	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.	
<i>Познавательное развитие</i>					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская конструктивно-модельная деятельность	2/37			
	Развитие математических представлений	1/37	2/74		
	Ознакомление с окружающим миром		1/37		
	Социальное развитие и ознакомление с окружающим			1/37	
	Математика и формирование мышления			1/37	
	Математика и развитие сенсорного восприятия			1/37	
	Ознакомление с окружающим миром и				1/37

	развитие речи				
	Развитие элементарных математических представлений				2/74
<i>Речевое развитие</i>					
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	0.5/18.5			
	Развитие речи	0.5/18.5	1/37		
	Развитие речи и речевой моторики			1/37	
	Ознакомление с художественной литературой				1/37
	Подготовка к обучению грамоте				1/37
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2 /74	1/37	2/74	1/37
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/18,5	1/37	1/37	2/74
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/18,5		1/37	
	Аппликация		0,5/18,5		0,5/18,5
	Конструирование		0,5/18,5		0,5/18,5
	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74
Всего:		12 / 370	12 / 444	14 / 518	14 / 518
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (этнокультурная составляющая образовательного процесса)					
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественно-творческого развития ребенка - дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства» под. рук. Л.Г. Васильевой. - Чебоксары, 1995 г.				
		-	Решение программных задач предусматриваются при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на НОД, так и интегрировано в ходе освоения образовательной области художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие	Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания.- Чебоксары, 2015				
		-	Решение программных задач предусматриваются при проведении	Решение программных задач предусматриваются при проведении режимных моментов – как в совместной	Решение программных задач предусматриваются при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в

			<p>режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на НОД, так и интегрировано в ходе освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие-</p>	<p>деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на НОД, так и интегрировано в ходе освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие-</p>	<p>самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на НОД, так и интегрировано в ходе освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие-</p>
	Итого:	12 / 370	12 / 444	14 / 518	14 / 518

